

* تشظي الفضاء في قصص "ألف ليلة وليلة"

"مقاربة سيميوتقافية"

Space fragmentation in the stories of a thousand and one nights

أ.د/ آمال منصور ، جامعة محمد خيضر / بسكرة (الجزائر)

a.mansour@univ-biskra.dz

تاريخ النشر: 2021/06/01	تاريخ القبول: 2021/05/09	تاريخ الإرسال: 2021/01/19
-------------------------	--------------------------	---------------------------

Abstract:

A thousand and one nights its readers huge time distance, and provides to him multi and diverse knowledges .

Some of them are simple while others are of an important degree of intelligence and wisdom which leads us to support the point of view that its texts are collective production and can only be so.

This intervention tries to drive into the world of thousand and one nights and reality of the space in it and crosses an important distance between reality and illusion.

key words: Cultural system ; Counter system; the spatial space; the semantic space

ملخص البحث

تعالج هذه الدراسة التشكيل الفضائي في كتاب ألف ليلة وليلة، باعتبار أن نصوص الليالي نصوص عالمية تقدم لقارئها ثقافة متنوعة ومختلفة. تكشف هذه الدراسة الأنساق الثقافية الثابتة وراء المتن، حيث يحيل الفضاء فيها إلى ثنائية ضدية مهمة هي: مركز/ هامش.

الكلمات المفتاحية: نسق ثقافي؛ نسق مضاد؛ الفضاء المكاني؛ الفضاء الدلالي.

1. مقدمة:

قال مارسيل: "إنَّ الإنسان غير منفصل عن فضائه، بل إنَّه الفضاء نفسه"

لعلَّ الإبحار في عوالم "ألف ليلة وليلة" مغامرة رائعة، تنقل قارئها إلى أزمنة غابرة، فنصوصها نصوص تحكمها ثقافة متنوعة يصعب الحكم عليها، وكذا تصنيفها، لكن ما نحن على ثقة منه أنها عالم خصب للقراءة والتأويل، حيث تتعدد الشخوص، و تشظى الفضاءات بشتى أشكالها،

وترحل جميعا عبر الزمن إلى مكان بعيد جدا.

تقطع "ألف ليلة وليلة" بقارئها مسافة زمنية هائلة، و تقدم له حشدا من المعارف المتنوعة، منها ما هو بسيط ينزل إلى مستوى العامة، ومنها ما هو على درجة مهمة من الذكاء والحكمة، مما يجعلنا نؤيد الرأي القائل بأنَّ نصوصها إنتاج جماعي و لا يمكن أن تكون إلا كذلك.

لعلَّنا في هذه الدراسة لن نخوض في مسألة إشكالية: أصل "ألف ليلة وليلة"؟ و إلى أي حضارة تنتمي؟ و يكفيننا في هذه الدراسة أن نعتقد أنَّ الخطاب الذي بين أيدينا بناء يتأسس على أنساق ثقافية تحكم الذهنية الشرقية و تترجم كواليس المسكوت عنه؟ تحاول هذه الدراسة تقصّي أشكال الفضاء في عوالم "ألف ليلة وليلة"، و تبرهن على تنوعه، حيث تقطع مسافة مهمة بين الوهم والحقيقة.

2. في ماهية الفضاء: الحاضر الهارب في قصص الليالي:

إنَّ "ألف ليلة وليلة" نسيج من الروعة، تأخذك أقاصيصه إلى عوالم من السحر و المتعة، ترفرف فيه أجنحة الخيال على بساط الريح، و المارد و القمقم و الشعوذة و الجن و العفاريات¹.

فالرواية في نصوص "ألف ليلة وليلة" هي أنثى (شهرزاد)، حيث تنجح في تحويل سلطة الحكى من الذكورة إلى الأنوثة، أي من المركز إلى الهامش، كما تمارس الحكى باعتباره فعل

خلاص، فهي تفكر في هذه الحيلة لإنقاذ بنات جنسها من الموت، و تغامر بحياتها من أجل غيرها، قالت لوالدها الوزير: «بالله يا أبت زوجني هذا الملك، فإمّا أن أعيش وإما أن أكون فداء لبنات المدينة و سببا لخلاصهن من بين يديه»²

إنّ "شهرزاد" بالحكي لا تنقذ بنات جنسها فقط، بل تنقذ الملك أيضا من مسلسل طويل لا منتهي من القتل، و تداوي جرحه النازف جراء صدمة خيانه.

تنجح "شهرزاد" في الاستحواذ على اهتمام الملك، بربط جميع الحكايات ببعضها، و تتفنن في أساليب الحكي، و تضمن قصصها عددا هائلا من المعارف الطبية و الشعر و التاريخ و أقوال الحكماء، حيث تستثمر خبرتها الطويلة في القراءة.

تعلو قصص "ألف ليلة وليلة" عن كونها مجرد قصص للتسلية فهي لا تقل عن أي عمل مهم يقدم خبرة معرفية لقارئه.

لكن هذه المعرفة التي تسوقها هذه القصص تحيل دائما إلى المجتمعات الشرقية، بكل تقاليدها و معتقداتها و أحاسيسها و مشاعرها و سلوكاتها، فالشرق _هنا_ هو الفضاء الفسيح و مسرح جميع أحداثها، فالفضاء فيها يمتلك هوية و ذاكرة، حيث يصبح منظومة ثقافية متكاملة.

فإذا أردنا البحث عن كلمة "فضا" في المعجم العربي ألفينا معناها يتفق في (لسان العرب) و (مختار الصحاح) في فكرة الاتساع و الخلو³. كما لا يختلف عنه في المعجم الغربي، فكلية (ESPACE) تعني: étendue indéfinie qui contient et entoure tous les objets و أيضا (vacuité)⁴.

وهنا نلاحظ اتفاق معناها في اللغتين العربية و الفرنسية حيث تتصل جميعا في فكرة الاتساع مكانيا.

و الحقيقة أن هذا الطرح اللغوي يوائم طرحنا النقدي الذي سيتخذ من مصطلح الفضاء، مصطلحا نقديا يتسع ليشمل الفضاء المكاني و النصّي و الدلالي، و هذا يختلف عما

تبناه د"عبد الملك مرتاض" بأن استبدل مصطلح (الفضاء) بمصطلح (الحيز) معللاً «بأنه يشير إلى دلالات النتوء والوزن والثقل والحجم والشكل»⁵.

إنّ مصطلح الفضاء -في اعتقادنا- يصدق على الطرح السردى، وهو الأنسب، و مصطلح "المكان" أيضاً في نظرنا مصطلح ضيق، ولا يتسع إلى الأشكال الواردة في العمل السردى، فالمكان جزء من الفضاء، وهذا جلي من خلال التسمية.

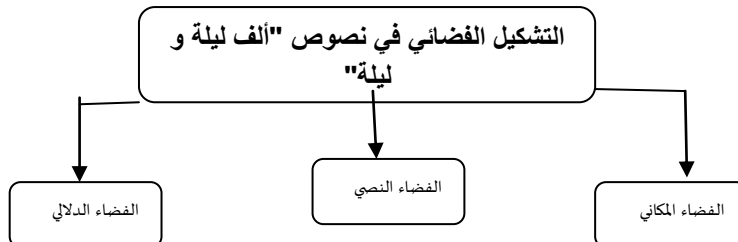
3. التشكيل الفضائي في كتاب "ألف ليلة وليلة" وانشطاره:

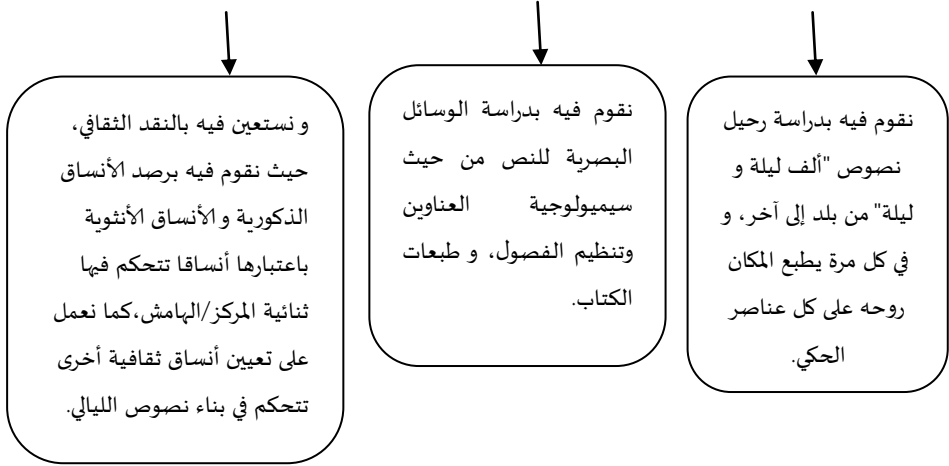
رغم أن عمل "ألف ليلة وليلة" نص مركزي في الثقافة العربية، إلا أنّ الموقف العام إزاءها يبقى محل سؤال، فقد ظلت الثقافة العربية تعمل على تجنب النقاش في محتوى نصوصها، أو معالجتها علمياً، فقد ورد في كتاب: نزهة زاغر الموسوم ب: التداخل السردى في المتن الحكائي أنه «منذ إنشاء قسم اللغة العربية كلية آداب جامعة القاهرة، أي منذ حوالي أكثر من ستين عاماً لم تقدم في هذا العمل إلا رسالة ماجستير واحدة»⁶

كما أنّ جل الكتاب والأدباء الذين تأثروا بهذا النص ينكرون ذلك، و جزء منهم يعترف بأنّه قرأ كتاب "ألف ليلة وليلة" سرّاً.

وتعزو نزهة زاغر السبب وراء التبرم من خوض غمار هذا العمل، وهو ما رسخ بالذاكرة من أن "ألف ليلة وليلة" هو عمل مشبوه، مثير لمشاعر جنسية مرضية⁷.

لكن -في نظرنا- أنّ هذا السبب ليس الوحيد وراء تهميشها، فقد تنازعتها فضاءات عديدة، جعلت منها نصاً هجيناً، منها ما يتعلق المكاني (الجغرافي)، و آخر بالنص ذاته، وفضاء آخر يتعلق بتأويل محتواها الدلالي، لذلك جاء الفضاء متنوعاً و ثرياً ثراء الثقافة الشرقية، ويمكننا أن نمثل هذا التشكيل في المخطط الآتي: (مخطط رقم 01)





1-3-الفضاء المكاني(الجغرافي):

طاقت الليالي البقاع، فأنت تشكيلة تعكس روح الشرق، ففيها ما يحيل إلى الإرث
الفارسي، ومنها ما يعيدنا للهند، و جزء مهم يعيدنا للحضارة العربية.

بدءا تحيلنا أسماء الشخصوس الأساسية في هذا الكتاب : شهریار، شهرزاد، دنيازاد، إلى
بلاد فارس، فاختيار هذه الأسماء من قبل مؤلفها أو مؤلفها، لا يتناقض أبدا مع المحتوى
المعنوي لليالي، فلطالما كانت بلاد فارس فضاء مشتركا مع بلاد العرب، يتقاسمان التاريخ
المشترك وكثيرا من المعتقدات والأعراف.

لكن "شهرزاد" أثناء سردها للحكايات كانت تنتقل من مكان إلى آخر، بما تقتضيه
القصّة، ففي حكاية "قمر الزمان" تنتقل من بغداد إلى الشام ثم القاهرة في طرف البصر.

وترحل شهرزاد إلى الصين و الهند في حكايات أخرى ، مثلما حدث في الليلة الحادية

و الثمانون بعد المائة تنقل أحداث قصة ابنة الملك "بدور" إلى الصين ، لكن تبقي على الذهنية
الشرقية التي تحكم مجرى الأحداث، فيطغى على الفضاء البعد العجائبي تقول: « كان ذلك
الملك يحب ابنته هذه التي وصفها لك حبا شديدا، ومن محبته لها(..) بنى لها بذلك سبعة

قصور، كل قصر من جنس مخصوص، القصر الأول من البلور، و القصر الثاني من الرخام، و القصر الثالث من الحديد الصيني، و القصر الرابع من الجزع و الفصوص، و القصر الخامس من الفضة،

و القصر السادس من الذهب، و القصر السابع من الجواهر⁸»

إنّ هذا الوصف يخدم مسرح الأحداث و يوجهها لخدمة المحور الأساسي في النص،

و الوصف هو أسلوب عرض الفضاء،» و قد كانت نظرة النقاد التقليديين (بلزاك belzak و جماعته) إلى الوصف نظرة قاصرة⁹، فوظيفته في نظرهم تزيينية فقط¹⁰.

2-3- الفضاء النصّي:

إن كتاب "ألف ليلة و ليلة" عمل عالمي بامتياز، فرغم تصنيفه في خانة الحكّي الشعبي، إلّا أنّه عمل لم ينل حظه الذي يستحقه من القراءة و التأويل.

فقد عزف الدارسون عن تناوله كعمل مكتمل سرديا يقدم صورة صادقة عن فكر المجتمعات الشرقية و القيم التي تحكمها و الأنساق الثقافية التي تسيطر على أفق تفكيرها.

و النص كل مكتمل بجميع عناصره الخارجية و الداخلية، فكل العتبات التي تؤسسه لها علاقة بما يؤسس له من قيم، و "ألف ليلة و ليلة" كتاب طبع طبعات متعددة منذ ظهوره، فقد طاف الدنيا بأرجائها (..) و ترجم إلى معظم لغات الدنيا، حيث طبع بالعربية لأول مرة في ألمانيا سنة 1825 بعناية المستشرق "هانجت"، ثم طبع طبعات عديدة أهمها طبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر سنة 1960¹¹»

انهر الغرب بعالم "ألف ليلة و ليلة" لذلك ترجمت مرات عدة، و طبعت طبعات عديدة، و تأثر بمحتواها كتاب غرب كثر، منهم "جوته" الذي كان يحفظ قصصها عن ظهر قلب،

و يستخدم رموزها في كتاباته و رسائله. و قد صاحبت أغلب الترجمات الغربية رسومات مساعدة، تعكس محتوى النصوص مثلما هو وارد في كتاب "فيليب بولانجيه" ترجمة: محمد دبس عام 2003.

ما يريح القارئ أثناء الاطلاع على قصص "ألف ليلة و ليلة" هو الألوان الهادئة التي اتخذها الناشر مساحة للقراءة، ففي الجزء (1) اختار اللون الوردي الهادئ، و في الجزء (2) اختار اللون الأزرق الفاتح، أما في الجزء (3) فقد اختار اللون البرتقالي الفاتح، و في الجزء الأخير كان اللون الأخضر الفاتح.

هذه الألوان تعد فضاء يعزز العالم الحالم الذي تقصّه القصص، إنّه عالم ينقلنا من عالم الواقع إلى عالم اللاواقع، حيث يتحقق كل شيء، فلا شيء يعد مستحيلاً.

كما يأتي ترتيب الفصول بعدد الليالي التي قضتها "شهرزاد" في كنف زوجها الملك حتّى أنجبت له ثلاثة صبيان خلال مدة قدرناها ب: سنتين و 9 أشهر و يوم.

3-3- الفضاء الدلالي:

إذا كانت الليالي قد صنفت ضمن الأدب الشعبي، ربّما للغتها أو أخيلتها القريبة من فكر العامة، إلّا أنها في الحقيقة تخفي بين طياتها أنساقا مضمرة ترسخ الثقافة السائدة.

لذلك يظهر "الفضاء الدلالي" مدججا بقيم عديدة، أحيانا متوافقة و أحيانا متناقضة فيما بينها تعزز فكرة أن المجتمعات الشرقية لا زالت تعيش حالة من عدم مصالحة الذات و مواجهة حقائق النفس.

فأغلب الصور ترسم فضاء يحكمه «منطق الاختلال المرجعي، إنّه ليست صورا للكمال أو الحقيقة المثالية، و إنّما هي صور للنقص و التشوه»¹²

حيث تؤسس قصص الليالي نوعين من الأنساق:

(أ)- أنساق مركزية

(ب)- أنساق هامشية

فالعالم بطبيعته ينقسم إلى مركز و هامش، ففيه يسعى المركز أن يحافظ على مركزيته، و الهامش يحاول جاهدا أن يغير من وضعه.

تبدأ قصص الليالي وفقا لهذه القاعدة الذهبية، حيث يمثل الملك(المركز) فهو يحتل فضاء السلطة/القوة، الذي يعيش قصة خيانة و تتسبب هذه التجربة بقهر الهامش مهما كان نوعه مذنباً أو بريئاً. و بذلك يفر سكان القرية خارج الدولة خوفاً من عقاب الملك و غضبه.

لكن شهرزاد ترفض هذه القاعدة و تسعى إلى تحقيق توازن القوى، حيث تثق في كفاءتها و تبدأ في التفكير في خرق النظام الأبوي.

إن تملك "شهرزاد" لسلطة الحكم، يمنحها أملاً في تغيير السائد، حيث تسيطر على انتباه الملك، و تملك قلبه ثم عقله شيئاً فشيئاً.

صحيح أن "شهرزاد" أصبحت مصدراً للمعرفة بالنسبة للملك، لكنها بقيت رهينة الأنساق الثابتة في المعتقد الشعبي، فكل الحكايات التي ترويها تسير في ظل هذا الإطار، حيث تسيطر العفاريات و الجنيات على أفعال الأبطال مثلما يحدث بين "بدور" و "قمر الزمان"، فتنتج الجنية "ميمونة" في السيطرة على أحاسيس "قمر الزمان" و تكبحه عن الوقوع في المنكرات، بينما يحدث العكس مع العفريت "دهنش" الذي يسيطر على "بدور" التي تقع في شباك الهوى و رغبات النفس.

كما تسيطر الأنماط الهامشية للحكي على الكتاب منها:

- الحكي العجائبي

- الحكي الأسطوري

- الحكي الهزلي.

فالعجائبية عنصر مهم في التحكم في مسار الحكيم، حيث تتغلب قوى العفاريات والأشباح على الشخصيات وأفعالهم ليست حرة بل هي مسيرة.

كما أن الهزل والحكي المرح عنصر خصب في كتاب الليالي مثل: حكاية الخياط والأحدب

واليهودي والنصراني، وحكاية الشاب والمزين البغدادي، وحكاية الشاب مقطوع اليد.

« وتسعى الصور الحكائية المرحية في ألف ليلة وليلة إلى نقد القيم الثقافية والاجتماعية

لجمهور الشعب، عبر المحاكاة الساخرة، والتلفيق بين الأضداد»¹³

والحقيقة أن جميع أشكال الحكيم الواردة في الليالي تحاول نقد طبقات المجتمع من أجل

الاهتداء إلى قيمة ترفع من جوهر الأفراد، حتى حكايات الشطار مثل: حكاية دليلة المحتالة و علي الزئبق...تندرج في هذا المجال.

4. خاتمة:

تكتب "ألف ليلة وليلة" تاريخها الخاص من خلال أنماط عديدة ومتنوعة من الحكيم، وتستعين بوسائل سردية توحى بقدر مهم من الذكاء والفتنة، وتؤسس لفضاءات متحولة تتكاتف جميعاً لتصنع شكلاً سردياً متفرداً لا يتكرر مرة أخرى عبر العصور.

وعلى الرغم من وجود "أنثى" تدير مسار الأحداث إلا أنها تمكنت في النهاية من جعل العمل يرقى إلى العالمية.

الهوامش:

¹ - ألف ليلة وليلة، (مقدمة الكتاب كتبها د/حسن جعفر نور الدين)، ج1، دار الكتاب الحديث، الجزائر، 2011، ص: 06.

² - المصدر نفسه، ج1، ص: 11.

³ - ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، 1997، مادة: فضا، ص: 335.

⁴ - في الموقع: قاموس المعاني

/http://www.almaany.com/fr/dict/ar-fr/%D9%81%D8%B6%D8%A7%D8%A1

⁵ - عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية "بحث في تقنيات السرد"، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998، ص: 141، 142.

⁶ - نزيهة زاغر، التداخل السردي في المتن الحكائي (دراسة إجرائية مقارنة بين ألف ليلة وليلة ورواية في البحث عن الزمن الضائع)، منشورات مخبر وحدة التكوين والبحث في نظريات القراءة و مناهجها، بسكرة، ط1، 2010، ص: 22.

⁷ - المرجع نفسه، ص: 22.

⁸ - المصدر، ج 2، ص: 185.

⁹ - حمد العزي صغير، الفضاء وتشكلاته السردية في الرواية العربية الحديثة، في الموقع الآتي:

https://web.facebook.com/alamedbag/posts/425638900781445?_rdc=1&_rdr

¹⁰ - الموقع نفسه على الرابط نفسه.

¹¹ - يسري عبد الغني عبد الله، ألف ليلة وليلة: عندما يمثل الأدب الشعبي سمات مجتمعه، في الموقع:

<http://bahrainanthropology.blogspot.com/2016/02/blog-post.html>

¹² - شرف الدين ماجدولين، بيان شهرزاد (التشكلات النوعية لصور الليالي)، الدار العربية للعلوم-ناشرون، بيروت، ط1، 2010، ص: 303.

¹³ - المرجع نفسه، ص، 369.